

**A 11. évfolyam 1. féléves osztályozóvizsga anyaga az ENGLISH FILE 3rd  
EDITION Pre-intermediate tankönyv alapján**

Témakörök/ Kommunikációs szándékok	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései	Idegen nyelvi kompetenciák
<b>Első félév</b>		
<b>Files 5 A, B, C</b> felgyorsult életmód nagyvárosok, fővárosok lakóhely bemutatása étkezési szokások, egészséges életmód dolgok, személyek összehasonlítása vásárlás: üzletek, méretek, árak javaslatok kifejezése 3. KÖRNYEZETÜNK 6. ÉLETMÓD 10. GAZDASÁG Téves vásárlás	minőségi viszonyok: melléknevek és határozók összehasonlítása, középfok, felsőfok, <i>as ... as</i> időbeli viszonyok: gyakoriságot kifejező határozószavak múltidejűség: <i>Present Perfect</i> használata időbeli viszonyok: <i>ever</i> mennyiségi viszonyok: <i>too, (not) enough</i>	beszédkészség: saját életmód változásai saját lakóhely bemutatása egészséges és káros szokások beszédkészség: személyes életmód bemutatása beszédkészség: vásárlás egy sportboltban, problémák jelzése és megoldása
<b>Files 6 A, B, C</b> pesszimista vagy optimista életszemlélet ellentétes jelentésű igék ígéret betartása álmok jelentése a jövő fürkészése 1. SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD 2. EMBER ÉS TÁRSADALOM	jövőidejűség: <i>will, won't</i> (jóslás, hirtelen döntés, felajánlás, ígéret) időbeli viszonyok: az eddig tanult igeidők átisméltése vonzatos melléknevek vonzatos igék: ige + <i>back</i>	pesszimista életszemlélet optimista életszemlélet pozitív hatásai gyakran be nem tartott ígéret álmok elemzése, értelmezése beszédkészség: kérdés-felelet
<b>Files 7 A, B, C</b> Hogyan...? tanácskérés és -adás vonzatos igék boldognak lenni nyelvtanulás egy hónap alatt szabályok 2. EMBER ÉS TÁRSADALOM 4. AZ ISKOLA 6. ÉLETMÓD A patikában Hétköznapi betegségek tünetei	rögzült igei vonzatok: <i>to + Infinitive, Gerund</i> használata modalitás: kötelezettség, tiltás: <i>must, mustn't,</i> <i>haveto, don't haveto</i> használata minőségi viszonyok: fokhatározók ( <i>very, quite</i> stb.) birtokviszonyok: <i>havegot</i> használata	tanácsadás beszédkészség: mi tesz minket boldoggá? beszédkészség: személyes nyelvtanulási tapasztalatok íráskészség: információ kérése hivatalos levélben megadott szempontok és szövegmodell alapján beszédkészség: vásárlás a patikában, tünetek leírása, társalgási fordulatok
<b>Files 8 A, B, C</b> Nem tudom, mit tegyek! Ha valami elromolhat,... összetéveszthető igék összetett igék: <i>get</i> természeti katasztrófák utazás irodalmi művek: novella 3. KÖRNYEZETÜNK 8. UTAZÁS, TURIZMUS 9. TUDOMÁNY ÉS TECHNIKA	modalitás: tanácsadás: <i>should, shouldn't</i> logikai viszonyok: feltételeesség: <i>First Conditional</i> birtokviszonyok: birtokos névmások használata állítmányként ( <i>mine, yours</i> stb.) minőségi viszonyok: módhatározók szóképzés: melléknevekből határozószavak	beszédkészség: problémafelvetés, tanácsadás íráskészség: tanács írása egy internetes honlapra beszédkészség: egy család kalandos utazása

**A 11. évfolyam 2. féléves osztályozóvizsga anyaga az ENGLISH FILE 3rd  
EDITION Pre-intermediate tankönyv alapján**

Témakörök/ Kommunikációs szándékok	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései	Idegen nyelvi kompetenciák
<b>Második félév</b>		
<b>Files 9 A, B, C</b> Mit tennél? állatvilág félelmek, fóbiák életrajzok, életutak az élet fontos eseményei fordulópontjai 3. KÖRNYEZETÜNK 1. SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD 8. UTAZÁS, TURIZMUS Útbaigazítás, tömegközlekedés Bocsánatkérés	logikai viszonyok: feltételeesség: <i>Second Conditional</i> időbeli viszonyok: időtartam: <i>for</i> , <i>since</i> használata <i>Present Perfect</i> igeidővel múltidejűség: <i>Present Perfect</i> és <i>Simple Past</i> használatának összehasonlítása	beszédkésztség: reagálás vészhelyzetben, állattámadás esetén beszédkésztség, szókincsfejlesztés: furcsa fóbiák beszéd- és íráskésztség: egy idős személy életútjának bemutatása beszédkésztség: útbaigazítás térkép alapján, bocsánatkérés
<b>Files 10 A, B, C</b> feltalálónők híres találmányai iskolatípusok, tantárgyak személyes döntések, választások 9. TUDOMÁNY ÉS TECHNIKA 4. AZ ISKOLA 1. SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD	jelenidejűség és múltidejűség: <i>Present and Past Passive</i> múltidejűség: <i>used to</i> (kijelentés, tagadás) <i>used to / didn't use to</i> modalitás: lehetőség: <i>might</i> használata szóképzés: főnevek	beszédkésztség: iskolai emlékek
<b>Files 11 A, B, C</b> vesztesek szókincs: sport alvási szokások véletlenek hasonlóság kifejezése 7. SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS 6. ÉLETMÓD 2. EMBER ÉS TÁRSADALOM Elbúcsúzás	térbeli viszonyok: mozgást jelentő prepozíciók összetett igék szórendje szövegösszetartó elemek: <i>so</i> és <i>neither</i> használata	szókincsfejlesztés: sport (sportágak, helyszínek, cselekvések, felszerelés) íráskésztség: vélemény kifejtése beszédkésztség: hasonlóságok keresése és kifejezése telefonbeszélgetés, reagálás váratlan hírekre
<b>Files 12 A, B, C</b> meghökkentő hírek pletykálás <i>say / tell</i> használata 7. SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS 2. EMBER ÉS TÁRSADALOM	múltidejűség: <i>Past Perfect</i> függő beszéd: <i>reporting verbs</i> kérések, kérdések múltidejűség alanyra vonatkozó kérdések (segédige nélkül)	beszédkésztség: meghökkentő hírek a világból beszédkésztség: a pletykálás a hétköznapi életben olvasott szövegértés: meghökkentő hír egy véletlen találkozásról

A NAGYBETŰVEL SZEDETT RÉSZEK AZ IDE VONATKOZÓ SZÓBELI ÉRETTSÉGI  
TÉMAKÖRÖKRE VONATKOZNAK!