

**KOVÁCS PÁL GIMNÁZIUM ÉS SPORTISKOLA - SPORT ÉS SZERVEZETEI TANTÁRGY  
TANMENETE 2018-2019**

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Sport és szervezeti Órakeret 18 óra	Tanítási hét
<b>Előzetes tudás</b>	A sporttal és a versenyzéssel kapcsolatos alapvető ismeretek.	
<b>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	<p>A magyar sport szervezeti felépítésének áttekintése.  A legfontosabb sportszervezetek és sportvezetők megismertetése.  A hazai és a nemzetközi sportdiplomácia működési mechanizmusának alapszintű értelmezése.  Sportkontroll-ismeretek elsajátítása.  Alapvető sportszervezési ismeretek közvetítése.  Képesség kialakítása egy sportverseny, illetve sportrendezvény menetrendjének önálló megtervezésére az alapvető versenyszervezési szabályok ismeretében.  Az alapvető menedzseri személyiségi jegyek kialakítása.</p>	
Ismeretek/fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok	
<p>I. Sport a társadalomban</p> <p>A sport helye a magyar társadalomban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Célok.</li> <li>- Folyamatok.</li> <li>- Szervezet.</li> <li>- Eredmény és értékelés.</li> </ul> <p>A sportélet területei és jellemzői:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iskolai testnevelés – személyiségformálás.</li> <li>- Szabadidő sport – életmód-alakítás.</li> <li>- Versenysport – teljesítményfokozás.</li> </ul>	<i>Testnevelés-elmélet</i>	<b>1.-2.</b>
<p>II. Magyar sporttörvények</p> <p>Áttekintő jogtörténet:  Az 1913. évi „Lex Gerenday” és az 1921. évi „A testnevelésről...” szülő törvények. A „szocialista testkultúra” szervezeti háttere.</p> <p>A 2004/1. törvény a sportról:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A dokumentum szerkezeti felépítése.</li> <li>- A sporttörvény tartalma.</li> <li>- A 2011. évi sporttörvényt érintő lényeges változások.</li> </ul> <p>Nemzeti sportszövetségek, alapítványok</p>		<b>3.-4.</b>

Vezető testületek hierarchiája, struktúrája, pénzügyi háttere.		
<b>III. A MAGYAR SPORT HIERARCHIKUS FELÉPÍTÉSE</b> 1. Sportegyesületek. 1989. évi II. Törvény a sportegyesületek felépítéséről. 2. Sportági szakszövetségek. 1996. évi LXIV törvény a sportági szakszövetségekről. 3. Tendenciák. Aktuális sportstratégiák.		<b>5.-6.</b>
<b>IV. A MAGYAR SPORT AKTUÁLIS HELYZETE</b> 1. Infrastruktúra: Létesítmények száma és állapota az Európai Unió átlagaihoz viszonyítva. 2. Anyagi háttér: – A sportra szánt állami támogatás. – A sportra jutó pénzek elosztása. – Szponzorációból befolyó pénzek. 3. Szakemberképzés: – Testnevelő tanár képzés. – Sportoktató és edző képzés. – A „Bolognai” oktatási rendszer.		<b>7.-9.</b>
<b>V. UTÁNPÓTLÁS-NEVELÉS</b> 1. Az utánpótlás-nevelés szervezeti felépítése: – Iskolarendszer. – Diáksport. – Sportegyesületi szakosztályok. – Korosztályos versenyrendszerek. – Korosztályos válogatottak. 2. Diáksport: – Diáksport bizottságok. – Diáksport tanácsok. – Magyar Diáksport Szövetség.		<b>11.-12.</b>
<b>VI. SPORTSZERVEZÉS</b> 1. Alapelvek: – Célkitűzés, tervezés, lebonyolítás sorrendisége. – Elemzés fontossága. – Felelősség kérdése. 2. Események szervezése: – Szempontok. – Szervezés szakaszai. – Költségvetés.	<i>Technika, életvitel és gyakorlat</i>	<b>13.-16.</b>

<p>3. Versenyrendezés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Előkészítés.</li> <li>- Lebonyolítás.</li> <li>- Utómunkálatok.</li> </ul> <p>4. Sportesemények dokumentumai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Versenynaptár.</li> <li>- Szervezési terv.</li> <li>- Forgatókönyv.</li> <li>- Versenykiírás.</li> <li>- Jegyzőkönyv.</li> <li>- Gazdasági elszámolás.</li> <li>- Egyéb dokumentumok.</li> </ul>		
<p><b>Kulcsfogalmak</b></p>	<p>Sport, sporttörvény, sportegyesület, sportági szakszövetség, diáksport, sportszervezés, versenyrendezés, sportesemények dokumentumai.</p>	

A fennmaradó órakeret a tanár rendelkezésére áll pl. számonkérésre, esetelemzésre (2 óra)