

Schritte international 1
Lektion 1

UE	Unterrichts- sequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Phonetik / Lerntagebuch
1	Die erste Stunde im Kurs	KB: S. 7 LHB: S. 18.	sich kennen lernen		
2-3	FHG: Guten Tag, mein Name ist...	KB: S. 8-9. LHB: S. 19.	Einstieg in das Thema: Kennenlernen		
4	1A: Guten Tag. – Hallo!	KB: S. 10. AB: S. 82. LHB: S. 20.	jemanden begrüßen, sich verabschieden	Aussage: <i>Ich heiße / Ich bin...</i> Verbkonjugation (<i>ich, Sie, du</i>): <i>heißen, kommen, sprechen, sein</i>	Phonetik: Satzmelodie
5	1B: Ich heiße Timo.	KB: S. 11. AB: S. 83-84. LHB: S. 21, 72.	nach dem Namen fragen, sich und andere mit vorstellen	W-Frage: <i>Wie heißen Sie?</i> Personalpronomen <i>ich, Sie, du</i>	Phonetik: Satzakkzent und Satzmelodie
6	1C: Ich komme aus Finnland	KB: S. 12. AB: S. 85-86. LHB: S. 22-23, 73-75.	Herkunftsland erfragen und nennen, Sprachen benennen	Präposition <i>aus</i> : <i>Ich komme aus Finnland.</i>	Phonetik: Diphthonge <i>ei, eu, au</i>
7	1D: Buchstaben	KB: S. 13. AB: S. 87-88. LHB: S. 24-25, 76.	Alphabet Telefongespräch: nach jemandem fragen		Lerntagebuch: Begrüßung / Verbkonjugation
8	1E: Adresse	KB: S. 14. AB: S. 89. LHB: S. 26.	Visitenkarten Anmeldeformular		
9-10	1Z: Grüezi! Guten Tag! Grüß Gott!	KB: S. 16-17. LHB: S. 27, 77.	Landeskunde: Grußformen in den deutschsprachigen Ländern		
11-16	Wiederholung, Test	KB: S. 15. AB: S. 90-91. LHB: S. 116-117.			

Lektion 2

UE	Unterrichts-sequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Phonetik / Lerntagebuch
17-18	FHG: Familie und Freunde	KB: S. 18-19. LHB: S. 28.	Einstieg in das Thema: Herkunft und Familie		
19	2A: Wie geht's? – Danke, sehr gut.	KB: S. 20. AB: S. 92. LHB: S. 29.	nach dem Befinden fragen Befinden ausdrücken		Phonetik: Satzmelodie/ Satzakzent: Frage und Antwort
20	2B: Das ist mein Freund Timo	KB: S. 21. AB: S. 93-94. LHB: S. 30, 78.	Familienmitglieder und Freunde vorstellen	Possessivartikel <i>mein / meine</i>	
21	2C: Sie wohnt in der Baaderstraße.	KB: S. 22. AB: S. 95-97. LHB: S. 31, 79-81.	Wohnort nennen	Personalpronomen <i>er / sie, wir, ihr, sie</i> Verbkonjugation: <i>leben</i> Präposition <i>in</i> : <i>Sie leben in Helsinki.</i>	Phonetik: Rhythmus
22	2D: Zahlen und Personalien	KB: S. 23. AB: S. 98. LHB: S. 32, 82.	Zahlen: 0-20 Interview: Fragen zur Person ein Formular ausfüllen	Verbkonjugation: <i>haben</i>	
23	2E: Sich vorstellen	KB: S. 24. AB: S. 99. LHB: S. 33.	Angaben zu Personen machen / verstehen sich vorstellen		Lerntagebuch: sich vorstellen / Verbkonjugation
24-25	2Z: Wer? Wo? Was?	KB: S. 26-27. LHB: S. 34, 83.	Grußkarten verstehen		
26-31	Wiederholung, Test	KB: S. 25. AB: S. 100-101. LHB: S. 106, 107, 118-119.			

Lektion 3

UE	Unterrichts-sequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Phonetik / Lerntagebuch
32-33	FHG: Essen und Trinken	KB: S. 28-29. LHB: S. 35.	Einstieg in das Thema: Einkaufen		
34	3A: Das ist doch kein Apfel, oder?	KB: S. 30. AB: S. 102-104. LHB: S. 36.	Dinge benennen	indefiniten Artikel <i>ein / eine</i> Negativartikel <i>kein / keine</i>	Phonetik: Vokale <i>a, o:</i> lang und kurz
35	3B: Erdäpfel sind Kartoffeln!	KB: S. 31. AB: S. 105. LHB: S. 37, 84-85.	Mengen benennen	Plural der Nomen: <i>Tomaten, Eier</i>	
36	3C: Haben Sie Äpfel?	KB: S. 32. AB: S. 106-107. LHB: S. 38, 86-87.	Einkaufsgespräche führen	Ja-/Nein-Frage: <i>Kennen Sie...?</i> Nullartikel: <i>Haben Sie Äpfel?</i>	Phonetik: Satzmelodie in Fragesätzen
37	3D: Gewichte und Maßeinheiten	KB: S. 33. AB: S. 108. LHB: S. 39.	Zahlen: 21-100 Preise, Gewichte und Maßeinheiten		Phonetik: Zahlen
38	3E: Mein Lieblingsessen	KB: S. 34. AB: S. 109. LHB: S. 40.	Vorlieben ausdrücken	Verbkonjugation: <i>essen</i>	Lerntagebuch: Wortschatz / Redemittel „Essen und Trinken“
39-40	3Z: Brotzeit, Vesper, Jause...	KB: S. 36-37. LHB: S. 41, 88.	Landeskunde: Namen für Lebensmittel in den deutschsprachigen Ländern		
41-46	Wiederholung, Test	KB: S. 35. AB: S. 110-111. LHB: S. 120-121.			

Lektion 4

UE	Unterrichts-sequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Phonetik / Lerntagebuch
47-48	FHG: Meine Wohnung	KB: S. 38-39. LHB: S. 42.	Einstieg in das Thema: Wohnen		
49	4A: Das ist das Wohnzimmer.	KB: S. 40. AB: S. 112-114. LHB: S. 43.	nach einem Ort fragen einen Ort nennen	definitiver Artikel <i>der/das/die</i>	
50	4B: Die Wohnung gefällt mir sehr gut.	KB: S. 41. AB: S. 115. LHB: S. 44, 89.	eine Wohnung / ein Haus beschreiben Gefallen / Missfallen ausdrücken	prädikatives Adjektiv: <i>Sie ist schön.</i> Personalpronomen: <i>er / es / sie</i> Negation <i>nicht</i>	
51	4C: Du hast aber schöne Möbel!	KB: S. 42. AB: S. 116-118. LHB: S. 45-46, 90.	Möbel und Elektrogeräte benennen Gefallen, Missfallen ausdrücken Farben benennen	lokale Adverbien <i>hier / dort</i> Verbkonjugation: <i>gefallen</i>	Phonetik: Wortakzent: Komposita Lerntagebuch: Nomen: Singular und Plural
52	4D: Wohnungsanzeigen	KB: S. 43. AB: S. 119-120. LHB: S. 47, 91.	Zahlen: 100-1.000.000 Wohnungsanzeigen		Phonetik: Vokale <i>e, i</i> : lang und kurz
53	4E: Wohnstile	KB: S. 44 AB: S. 121. LHB: S. 48.	einen Zeitungsartikel verstehen		Lerntagebuch: Wortschatz: Geräte, Wohnung, Möbel
54-55	4Z: „Die Adresse ist...“	KB: S. 46-47. LHB: S. 49, 92.	Adressen in der Glaserstraße		
56-61	Wiederholung, Test	KB: S. 45. AB: S. 122-123. LHB: S. 108-109, 122-123.			

Lektion 5

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Phonetik / Lerntagebuch
62-63	FHG: Mein Tag	KB: S. 48-49. LHB: S. 50.	Einstieg in das Thema: Tagesablauf		
64	5A: Wie spät ist es? Es ist...	KB: S. 50. AB: S. 124. LHB: S. 51, 93.	Uhrzeit (inoffiziell) nennen		
65	5B: Ich räume die Wohnung auf.	KB: S. 51. AB: S. 125-126. LHB: S. 52, 94.	Alltagsaktivitäten nennen Vorlieben ausdrücken	trennbare Verben: <i>Timo steht früh auf.</i> Verbkonjugation: <i>sehen, arbeiten</i>	
66	5C: Ich stehe von Montag bis Freitag um halb acht auf.	KB: S. 52. AB: S. 127. LHB: S. 53.	Wochentage nennen	Präpositionen <i>am, um, von...</i> <i>bis: Am Sonntag um acht Uhr.</i>	
67	5D: Tageszeiten	KB: S. 53. AB: S. 128-129. LHB: S. 54, 95.	Tagesablauf: Aktivitäten nennen	Verbposition im Satz	Phonetik: Umlaute <i>ü, ä, ö</i> Lerntagebuch: unregelmäßige und besondere Verben
68	5E: Öffnungszeiten	KB: S. 54. AB: S. 130-131. LHB: S. 55, 96.	Schilder / Anrufbeantworter: Öffnungszeiten verstehen Uhrzeit (offiziell)		Phonetik: Aussprache und Orthographie (lange und kurze Vokale)
69-70	5Z: Ein Tag in Berlin	KB: S. 56-57. LHB: S. 56, 97.	Landeskunde: die Hauptstadt Berlin		
71-75	Wiederholung, Test	KB: S. 55. AB: S. 132-133. LHB: S. 124-125.			

Lektion 6

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Phonetik / Lerntagebuch
76-77	FHG: Freizeit	KB: S. 58-59. LHB: S. 57, 98.	Einstieg in das Thema: Hobbys und sportliche Aktivitäten		
78	6A: Das Wetter ist doch schön. Die Sonne scheint.	KB: S. 60. AB: S. 134-136. LHB: S. 58.	Wetter / Jahreszeiten / Himmelsrichtungen beschreiben		
79	6B: Sie haben ja einen Jogginganzug, oder?	KB: S. 61. AB: S. 137-138. LHB: S. 59-60, 99-100.	Gespräche beim Einkauf und im Restaurant führen	Akkusativ: <i>den Salat, einen Tee, keinen Saft</i> Verbkonjugation: <i>nehmen</i>	Phonetik: Satzakzent
80	6C: Habe ich das Geld wirklich nicht dabei?	KB: S. 62. AB: S. 139-140. LHB: S. 61.	im Gespräch zustimmen, widersprechen, verneinen	Ja-/Nein-Frage und Antwort <i>ja, nein, doch</i> Verbkonjugation: „ <i>möchten</i> “	
81	6D: Freizeit und Hobbys	KB: S. 63. AB: S. 141-143. LHB: S. 62, 101.	über Freizeit und Hobbys sprechen Anzeigen lesen und schreiben	Verbkonjugation: <i>lesen, treffen, schlafen, fahren</i>	Phonetik: unbetontes <i>e</i> Lerntagebuch: unregelmäßige und besondere Verben
82	6E: Wetter	KB: S. 64. LHB: S. 63.	Wetterbericht		
83-84	6Z: Frei? Zeit? Stress!	KB: S. 66-67. LHB: S. 64, 102.	Landeskunde: Freizeitaktivitäten am Wochenende		
85-90	Wiederholung, Test	KB: S. 65. AB: S. 144-145. LHB: S. 110-112, 126-127.			

Lektion 7

UE	Unterrichts-sequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Phonetik / Lerntagebuch
91-92	FHG: Lernen – ein Leben lang	KB: S. 68-69 LHB: S. 65.	Einstieg in das Thema: Kurse besuchen		
93-94	7A: Ich kann aber nicht Tango tanzen.	KB: S. 70. AB: S. 146-147. LHB: S. 66.	Fähigkeiten ausdrücken	Modalverb <i>können</i> Satzklammer: <i>Ich kann nicht tanzen.</i>	Phonetik: Aussprache und Orthographie (<i>sch, st, sp</i>)
95-96	7B: Corinna will einen Tangokurs machen	KB: S. 71. AB: S. 148-149. LHB: S. 67.	Absichten ausdrücken seinen Willen äußern	Modalverb <i>wollen</i>	
97-98	7C: Hast du das gehört, Koko?	KB: S. 72. AB: S. 150-152. LHB: S. 68, 103.	von Ereignissen in der Vergangenheit berichten, Vergangenes beschreiben	Perfekt mit <i>haben</i> : <i>hat... gelernt</i>	Lerntagebuch: Tabelle: Partizipien
99-100	7D: Ich bin noch nie in eine Tanzschule gegangen.	KB: S. 73. AB: S. 153-154. LHB: S. 69, 104.	über Aktivitäten in der Vergangenheit sprechen	Perfekt mit <i>sein</i> : <i>ist... gefahren</i>	Lerntagebuch: Tabelle: Partizipien
101-102	7E: Deutsch lernen	KB: S. 74. AB: S. 155. LHB: S. 70.	Text „Ratgeber“ verstehen über Lernziele und Lerngewohnheiten sprechen etwas bewerten		
103-104	7Z: Ich hab' schon wieder was gelernt!	KB: S. 76-77. LHB: S. 71, 105.	Interjektionen		
105-108	Wiederholung, Test	KB: S. 75, 78-79. AB: S. 156. LHB: S. 113-115, 128-129.			