

Schritte international 2
Lektion 8

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Phonetik / Lerntagebuch
1	Die erste Stunde im Kurs	KB: S. 7. LHB: S. 12.	sich und die Protagonisten des Buches kennen lernen		
2-3	FHG: Beruf und Arbeit	KB: S. 8-9. LHB: S. 13.	Einstieg in das Thema: Aushilfstätigkeiten		
4	8A: Ich bin Verkäufer.	KB: S. 10. AB: S. 82-83. LHB: S. 14, 73.	Berufe benennen und erfragen	Wortbildung Nomen: <i>der Lehrer</i> modale Präposition <i>als</i>	Phonetik: <i>-e</i> und <i>-er</i> am Wortende
5	8B: Ich bin seit zwei Monaten hier.	KB: S. 11. AB: S. 84-85. LHB: S. 15-16, 74-75.	Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen	temporale Präpositionen <i>vor</i> , <i>seit: vor einem Jahr</i>	Lerntagebuch: temporale Präpositionen
6	8C: Ich hatte keinen Stift.	KB: S. 12. AB: S. 86-87. LHB: S. 17.	von Ereignissen und Aktivitäten in der Vergangenheit berichten	Präteritum <i>sein, haben: war, hatte</i>	
7	8D: Praktikumsbörse	KB: S. 13. AB: S. 88. LHB: S. 18, 76.	Praktikumsbörse: Anzeigen verstehen	temporale Präpositionen <i>für</i>	
8	8E: Ungewöhnliche Berufe	KB: S. 14. AB: S. 89. LHB: S. 19.	ungewöhnliche Berufe: Kurztexte verstehen		Lerntagebuch: Fragen und Antworten zur Person
9-10	8Z: Schöne Bilder – falsche Schilder	KB: S. 16-17. LHB: S. 20, 77.	Landeskunde: traditionelle Berufe		
11-17	Wiederholung, Test	KB: S. 15. AB: S. 90-91. LHB: S. 112-113.			

Lektion 9

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Phonetik / Lerntagebuch
18-19	FHG: In einer fremden Stadt	KB: S. 18-19 LHB: S. 21, 78.	Einstieg in das Thema: Als Tourist unterwegs		
20	9A: Er muss ins Hofbräuhaus gehen!	KB: S. 20. AB: S. 92-93. LHB: S. 22-23, 79-80.	Anweisungen geben / Abläufe erklären	Modalverb: <i>müssen</i> Satzklammer: <i>Sie müssen einen Tisch reservieren.</i> Pronomen <i>man</i>	Phonetik: Satzakzent Modalverben Lerntagebuch: Modalverben - Konjugation
21	9B: Gehen Sie doch zur Touristeninformation.	KB: S. 21. AB: S. 94-96. LHB: S. 24-25.	Anweisungen und Ratschläge geben	Imperativ: <i>Gehen Sie zur Touristeninformation.</i>	Phonetik: Satzmelodie Frage – Aufforderung
22	9C: Darf ich Sie etwas fragen?	KB: S. 22. AB: S. 97. LHB: S. 26.	über Erlaubtes / Verbotenes und Regeln sprechen	Modalverb: <i>dürfen</i>	Lerntagebuch: Modalverben - Konjugation
23	9D: Informationsbroschüren	KB: S. 23. AB: S. 98. LHB: S. 27.	Informationsbroschüren verstehen		
24	9E: An der Hotelrezeption	KB: S. 24. AB: S. 99. LHB: S. 28, 81.	an der Hotelrezeption: nachfragen, um Erklärungen und Verständnishilfen bitten		
25-26	9Z: Da tanzt die ganze Stadt!	KB: S. 26-27. LHB: S. 29, 82.	Landeskunde: Der Karneval		
27-31	Wiederholung, Test	KB: S. 25. AB: S. 100-101. LHB: S. 106-107, 114-115.			

Lektion 10

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Phonetik / Lerntagebuch
32-33	FHG: Gesundheit	KB: S. 28-29. LHB: S. 30.	Einstieg in das Thema: Krankheitssymptome		
34	10A: Meine Augen tun auch schon ein bisschen weh.	KB: S. 30. AB: S. 102-103. LHB: S. 31, 83.	Körperteile benennen über das Befinden sprechen	Possessivartikel: <i>Ihr, dein</i>	
35	10B: Wie sehen denn seine Augen aus?	KB: S. 31. AB: S. 104-106. LHB: S. 32-33, 84.	über das Befinden anderer sprechen das Aussehen beschreiben	Possessivartikel: <i>sein, ihr, unser, euer</i>	Lerntagebuch: Possessivartikel
36	10C: Anja sagt, wir sollen zu Hause bleiben.	KB: S. 32. AB: S. 107-108. LHB: S. 34, 85.	Anweisungen und Ratschläge geben und verstehen	Modalverb <i>sollen</i> Satzklammer: <i>Wir sollen zu Hause bleiben.</i>	
37	10D: Eine Anfrage schreiben	KB: S. 33. AB: S. 109. LHB: S. 35.	einen Brief (Anfrage) schreiben		
38	10E: Terminvereinbarung	KB: S. 34. AB: S. 109. LHB: S. 36, 86.	einen Termin vereinbaren		Phonetik: Laut <i>h</i> , Vokalneueinsatz
39-40	10Z: Das hat Hand und Fuß!	KB: S. 36-37. LHB: S. 37, 87.	Redewendungen		
41-45	Wiederholung, Test	KB: S. 35. AB: S. 110-111. LHB: S.116-117.			

Lektion 11

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Phonetik / Lerntagebuch
46-47	FHG: In der Stadt unterwegs	KB: S. 38-39. LHB: S. 38.	Einstieg in das Thema: Wegbeschreibung und Orientierung am Bahnhof		
48	11A: Gehen Sie einfach hier geradeaus weiter.	KB: S. 40. AB: S. 112-113. LHB: S. 39-40.	nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben Verkehrsmittel benennen	Präposition <i>mit</i> : <i>Ich fahre mit dem Auto.</i>	Phonetik: Laut z
49	11B: Wir sind vor dem Buchladen.	KB: S. 41. AB: S. 114-116. LHB: S. 41, 88-89.	Ortsangaben machen	lokale Präpositionen <i>an, auf, bei, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen</i> : <i>Wo...? – Auf dem Parkplatz.</i>	
50	11C: Wohin seid ihr gegangen? – Zum Buchladen.	KB: S. 42. AB: S. 117-119. LHB: S. 42, 90.	Orte und Richtungen bestimmen	lokale Präpositionen <i>zu, nach, in</i> : <i>Wohin...? – Zum Buchladen.</i>	Lerntagebuch: lokale Präpositionen
51	11D: Fahrpläne und Durchsagen	KB: S. 43. AB: S. 120. LHB: S. 43.	Fahrpläne: Informationen entnehmen Durchsagen verstehen		
52	11E: Auskunft am Bahnhof	KB: S. 44. AB: S. 121. LHB: S. 44, 91.	am Bahnhof: um Auskunft bitten		
53-54	11Z: Entschuldigen Sie...?	KB: S. 46-47. LHB: S. 45, 92.	Wegbeschreibungen verstehen		
55-59	Wiederholung, Test	KB: S. 45. AB: S. 122-123. LHB: S. 108-109, 118-119.			

Lektion 12

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Phonetik / Lerntagebuch
60-61	FHG: Der Kunde ist König	KB: S. 48-49. LHB: S. 46.	Einstieg in das Thema: Dienstleistungen und Service		
62	12A: Aber bei der Arbeit hatte ich dann eine tolle Idee.	KB: S. 50. AB: S. 124-125. LHB: S. 47.	Zeitangaben verstehen und machen	temporale Präpositionen <i>vor, nach, bei</i>	
63	12B: Ab wann kann ich die Brille abholen?	KB: S. 51. AB: S. 126-127. LHB: S. 48-49, 93.	zeitliche Bezüge nennen um Serviceleistungen bitten	temporale Präpositionen <i>in: Wann...? – In einer Stunde.</i> temporale Präpositionen <i>bis, ab: Ab wann...? – Ab morgen.</i>	Lerntagebuch: temporale Präpositionen
64	12C: Könnten Sie vielleicht meine Sonnenbrille reparieren?	KB: S. 52. AB: S. 128-129. LHB: S. 50, 94.	höfliche Bitten und Aufforderungen ausdrücken	Höflichkeitsform Konjunktiv II: <i>würde, könnte</i> Satzklammer: <i>Könnten Sie bitte Kaffee kochen?</i> Verben mit verschiedenen Präfixen: <i>an-, aus-, auf-, zumachen</i>	Phonetik: Satzakzent Laut <i>ng</i>
65	12D: Informationstext	KB: S. 53. AB: S. 130. LHB: S. 51.	einen Informationstext verstehen		
66	12E: Telefonansagen	KB: S. 54. AB: S. 131. LHB: S. 52, 95.	schriftliche Mitteilungen und Telefonansagen verstehen		
67-68	12Z: Zu Besuch beim Märchenkönig	KB: S. 56-57. LHB: S. 53, 96.	Landeskunde: Übernachtung im Hotel		
69-73	Wiederholung, Test	KB: S. 55. AB: S. 132-133. LHB: S. 120-121.			

Lektion 13

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Phonetik / Lerntagebuch
74-75	FHG: Neue Kleider	KB: S. 58-59. LHB: S. 54, 97.	Einstieg in das Thema: Kleiderkauf		
76	13A: Die Hose da! Die ist toll!	KB: S. 60. AB: S. 134-135. LHB: S. 55-56, 98.	Kleidungsstücke benennen und bewerten	Demonstrativpronomen <i>der, das, die: der Rock -> Der ist super!</i>	Lerntagebuch: Adjektive
77	13B: Die Hose gefällt mir! Und dir?	KB: S. 61. AB: S. 136-137. LHB: S. 57.	Gefallen / Missfallen ausdrücken	Personalpronomen im Dativ: <i>mir, dir, ...</i> Verben mit Dativ: <i>gefallen, gehören, passen, stehen</i>	Phonetik: Bindung
78	13C: Mit Hemd siehst du gleich viel besser aus.	KB: S. 62. AB: S. 138. LHB: S. 58.	Vorlieben und Bewertungen ausdrücken einen Zeitungsartikel verstehen	Komparation <i>gut, gern, viel</i>	
79	13D: Welche? – Diese hier.	KB: S. 63. AB: S. 139. LHB: S. 59-60.	Vorlieben erfragen, eine Auswahl treffen	Frageartikel <i>welch-: Welches Hemd?</i> Demonstrativpronomen <i>dies-: Dieses Hemd gefällt mir.</i> Verbkonjugation: <i>mögen</i>	Lerntagebuch: Was mag ich, was mag ich nicht?
80	13E: Im Kaufhaus	KB: S. 64. AB: S. 140. LHB: S. 61, 99.	im Kaufhaus: um Hilfe / Rat bitten		
81-82	13Z: Mode?	KB: S. 66-67. LHB: S. 62, 100.	Landeskunde: angemessene Kleidung		
83-87	Wiederholung, Test	KB: S. 65. AB: S. 141. LHB: S. 110-111, 122-123.			

Lektion 14

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Phonetik / Lerntagebuch
88-89	FHG: Feste	KB: S. 68-69. LHB: S. 63.	Einstieg in das Thema: Anlässe für Feste		
90-91	14A: Das ist Freitag, der siebzehnte, ja?	KB: S. 70. AB: S. 142. LHB: S. 64-65, 101.	das Datum erfragen und nennen	Ordinalzahlen: <i>der erste, ...</i>	
92-93	14B: Ich lade dich ein.	KB: S. 71. AB: S. 143. LHB: S. 66, 102- 103.	über Personen und Dinge sprechen	Personalpronomen im Akkusativ: <i>mich, dich, ...</i>	
94-95	14C: ..., denn du hast das Ding in der Küche vergessen.	KB: S. 72. AB: S. 144. LHB: S. 67.	Gründe angeben einen Termin schriftlich absagen und zusagen	Konjunktion <i>denn</i>	Phonetik: Satzmelodie: Satzverbindungen
96-97	14D: Einladungen	KB: S. 73. AB: S. 145. LHB: S. 68.	Einladungen lesen und schreiben	Verbkonjugation: <i>werden</i>	
98-99	14E: Feste und Glückwünsche	KB: S. 74. AB: S. 145. LHB: S. 69, 104.	Feste nennen Glückwünsche ausdrücken		
100- 101	14Z: Lieber guter Nikolaus	KB: S. 76-77. LHB: S. 70, 105.	Landeskunde: Nikolaus		
102- 103	Wiederholung, Test	KB: S. 75, 78-79. AB: S. 146-155. LHB: S. 71, 124- 125.			
104- 108	Modelltest Start Deutsch 1	AB: 156-167. LHB: S. 72.			